Wymagania edukacyjne

I. Zasady ogólne

Warunki uzyskania pozytywnej oceny za I półrocze oraz za cały rok szkolny:

1. Zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich sprawdzianów

2. Zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych i praktycznych

3. Uzyskanie większości ocen pozytywnych z kartkówek i z odpowiedzi ustnych

4. Uzyskanie oceny pozytywnej za zeszyt przedmiotowy.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń jest zobowiązany sprawdzian napisać lub próbować poprawić w terminie do 2 tygodni od momentu wpisania ocen do dziennika elektronicznego. Liczba możliwych dodatkowych terminów popraw jest każdorazowo ustalana przez nauczyciela. Te same zasady obowiązują w przypadku braku zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych i praktycznych. Uczniowi, który nie dopełni ww. obowiązków wystawiana jest za I półrocze lub za cały rok szkolny ocena niedostateczna.

Kryteria ocen poszczególnych sprawdzianów, kartkówek, ćwiczeń laboratoryjnych i praktycznych ustalane są każdorazowo przez nauczyciela i podawane do wiadomości uczniów odpowiednio wcześniej.

Na każdą lekcję uczeń zobowiązany jest przynosić zeszyt przedmiotowy, podręcznik (jeżeli tak zostało ustalone na początku roku szkolnego) oraz przybory i inne pomoce dydaktyczne, których wykaz podawany jest też na początku roku szkolnego przez nauczyciela. Brak jakiegokolwiek wyszczególnionego wyżej przedmiotu powoduje uznanie ucznia za nie przygotowanego do lekcji i skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.

Nauczyciel zastrzega sobie możliwość dokonywania w trakcie roku szkolnego jednostkowych modyfikacji ww. zasad oceniania, ale tylko i wyłącznie w przypadku, gdy są one korzystne dla uczniów i po uzyskaniu akceptacji uczniów dla takich modyfikacji.

II. Systematyczne ocenianie

Postawę do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej, stanowią oceny bieżące. Podstawę bieżącego oceniania stanowią:

a) Pisemne sprawdziany, testy, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni

b) Kartkówki – nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,

c) Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech lekcji,

d) Zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem stosownym do zawodu,

e) Prace domowe

f) Umiejętność docierania do informacji z różnych źródeł,

g) Udział w konkursach i olimpiadach

h) Projekty wykonywane zarówno na zajęciach, jak i w domu

i) Wykonywanie ćwiczeń praktycznych z zastosowaniem zdobytej wiedzy teoretycznej oraz obowiązujących norm i przepisów BHP

III. Szczegółowe kryteria oceniania na poszczególne stopnie

1. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a. ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy

b. nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

c. nie chce korzystać z rożnych form pomocy

d. wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy

e. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,

f. nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności

g. ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy

h. przeszkadza innym w grupie w wykonywaniu ćwiczeń

2. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a. potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia informatyczne

b. w wypowiedziach popełnia nieliczne liczne błędy

c. przejawia obojętny stosunek do przedmiotu

d. ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,

e. z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania niewielkim stopniu trudności,

3. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a. opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

b. korzysta z pomocą nauczyciela z rożnych źródeł informacji,

c. z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,

d. rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności

e. popełnia drobne błędy w terminologii technicznej

f. przejawia zainteresowanie przedmiotem

4. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

a. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

b. poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,

c. samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,

d. prawidłowo posługuje się terminologią

e. samodzielnie wykonuje ćwiczenia praktyczne zadane przez nauczyciela

5. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

a. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

b. stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

c. wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z rożnych źródeł wiedzy,

d. rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności

e. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

f. wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością

g. potrafi zastosować wiedzę z innych przedmiotów

h. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach technicznych na poziomie międzyszkolnym

6. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

a. posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres podstawy programowej

b. osiąga znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim.

Uwaga: w klasach kończących się egzaminem zawodowym nauczyciel może zastosować podwyższone kryteria uzyskiwania poszczególnych rodzajów ocen.